**ТАБЛИЦА «3 - X - У»**

Этот приём графической организации материала поможет собрать уже имеющуюся по теме информацию, расширить и систематизировать знания по изучаемому вопросу. Таблица «Знаю — хочу узнать — узнал» разработана Д. Огл.

**Форма таблицы «Знаю – хочу узнать – узнал»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 — что мы знаем** | **X – что мы хотим узнать** | **У — что мы узнали или что нам осталось узнать** |
|  |  |  |
| Категории информации,которыми мы намереныпользоваться1....2....3.... | Источники информации1....2....3....4.... |

**Например, при изучении темы «Пётр I, царь и человек» 4 класс**

**На стадии вызова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 — что мы знаем** | **X – что мы хотим узнать** | **У — что мы узнали или что нам осталось узнать** |
| Создал армиюСтроил кораблиМного работалПостроил город на НевеСтриг бороды | Как русский народ относился к изменениям в жизни?Можно ли было не стричь бороду? |  |
| **Категории информации, которыми мы намерены****пользоваться.** | **Источники информации.** |
| 1. Пётр I, царь2. Пётр I, строитель3. Пётр I, человек  | 1. Книги.2. Рассказы взрослых.3. Доклады одноклассников.4.Кинофильмы. |

Таблица ≪3 — X — У≫ заполняется учителем на доске, учащиеся ведут подобные записи в тетради, занося

в свои таблицы в первую очередь факты из собственного опыта. Дополняют их теми версиями и фактами, прозвучавшими в классе, которые, с их точки зрения, заслуживают внимания. С помощью ребят мы заполняем нижнюю часть таблицы.

**На стадии осмысления содержания** переходим к главному источнику информации. Он поможет нам ответить на вопросы, подтвердить или опровергнуть уже имеющиеся у нас сведения, расширить

категории информации. Наш главный источник — текст параграфа, где подробно рассматриваются

петровские преобразования.

Учащиеся заполняют третий столбец таблицы, дополняют её нижнюю часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 — что мы знаем** | **X – что мы хотим узнать** | **У — что мы узнали или что нам осталось узнать** |
| Создал армиюСтроил кораблиМного работалПостроил город на НевеСтриг бороды | Как русский народ относился к изменениям в жизни?Можно ли было не стричь бороду? | Открыл навигацкую, артиллерийскую, медицинскую школы, 110 начальных школ.Первая газета.Алфавит. Новый год.Ношение иноземного платья.Усиление крепостного права.За ношение бороды платили пошлину.Изменения в жизни приживались с трудом (заговоры, восстания). |
| **Категории информации, которыми мы намерены****пользоваться.** | **Источники информации.** |
| 1. Пётр I, царь2. Пётр I, строитель3. Пётр I, человек 4. Петр I, двигатель науки | 1. Книги.2. Рассказы взрослых.3. Доклады одноклассников.4.Кинофильмы.5. Текст учебника. |

**На стадии рефлексии** предложить дискуссию «Пётр I, преобразователь России» «Пётр I, жестокий человек».