**Праздник «Прощание с Букварем»**

На доске плакаты:

1. Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться`.
2. Кто много читает, тот много знает
3. Дорогой первоклассник!
Поздравленья принимай!
Яркой, радостной дорогой
К новым знаниям шагай!

4) До свидания, Букварь!

Книжная выставка

Воздушные шарики по желанию

Действующие лица: учитель, ученики, Букварь, Незнайка.

**Сценарий праздника:**

**Учитель**:

 Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный праздник, который никогда не повторится. Это праздник – Прощание с Букварем. А вы знаете, что букварю более 400 лет? Эта книга много лет учит детей читать. И вам Букварь помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

**1 ученик:**

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам - строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

**2 ученик:**

Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

**3 ученик:**

Тем, кто любит приключенья, мы откроем свой секрет:

Увлекательнее чтенья,

Ничего на свете нет!

**Учитель:**

Ребята, а знаете ли вы, что получится, если все буквы встанут в ряд? (Алфавит)

Из какого языка пришло к нам слово Алфавит? (из греческого)

Кто знает, как образовалось это слово? (Аз и Буки – название двух первых букв русского алфавита).

Молодцы!!!

Звучит музыка*,***входит Букварь**

 **Учитель:**Здравствуй, Букварь! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

**Букварь:**Здравствуйте, дети. Я – Букварь! Пришел поздравить вас с праздником – прощанием с Букварем!

Учились все по мне и встарь,

Я книга школьная – Букварь!

Как рад я встрече с вами!

Только в школу вы пришли-

Встретился я с вами.

Дни учебы потекли, стали мы друзьями.

Я учил и буквам вас, и письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению.

Вас сегодня не узнать, стали бойко вы читать!

И хочу сказать сейчас: очень рад, друзья, за вас!

Подведем итог мы с вами.

Какие получили знания?

Итак, друзья, внимание!

Начинаем перекличку моих букв.

Гласные!

**Дети:** Здесь

**Букварь:** Согласные!

**Дети**: Здесь!

**Букварь**: Буквы, которые не обозначают звуков!

**Дети**: Здесь!

**Буквар**ь: Отлично! Ребята, расскажите мне, пожалуйста, алфавит в стихах

Учитель вызывает детей по пять человек в алфавитном порядке. Дети читают стихи на свою букву.

**Букварь:** Спасибо за старание! Вот первое испытание. Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор

1. **А О Б Я**
2. **Ч Й Ж Щ**
3. **Н Л В Р**
4. **И К Ь Д**

**Учитель** - Молодцы, ребята!

**Букварь**: Буквы знаете, а слова из них составлять умеете?

Задание: Дети должны составить из своих букв слова ЗНАНИЕ, УМНЫЙ, ОТЛИЧНИК, ПЯТЕРКА, СЕМЬЯ, КАРАНДАШ, УЧЕНИЦА,….(учитель вызывает детей с этими буквами).

**Букварь:** Вы все молодцы!

**Учитель:**

Ребята, кажется, кто-то стучится! Кто это?
К нам в гости пришёл Незнайка!
Поздоровайтесь с ним.

**Дети**: Здравствуй, Незнайка!

**Учитель**: Поздоровайся и ты, Незнайка, видишь, публика!

**Незнайка**: Не вижу я никакого бублика!

**Учитель**: Да не бублика, а поздоровайся с публикой!

**Незнайка:** А, ну так бы сразу и сказали! Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители!

А подраться со мной, не хотите ли?

**Учитель**: Ну как тебе, Незнайка, не стыдно безобразничать. Ты у ребят на празднике, а ведёшь себя так некрасиво. У нас ведь никто не дерётся.

**Незнайка**: Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник?

**Учитель**: Прощание с Букварем!

**Незнайка**: А можно я тоже буду участвовать в празднике?

**Учитель:** А что ты можешь нам предложить?

**Незнайка:** Дорогие зрители! Состязаться со мной, не хотите ли?

**Учитель**: А в чем состязаться?

**Незнайка:** Ну, например, кто громче закричит или шире откроет рот, кто быстрее всех разбросает куртки. Ну как, найдутся у вас такие ребята?

**Учитель:** Знаешь, Незнайка, скажу тебе я заранее, не нужны нам такие соревнования. Наши ребята такими делами не занимаются!

**Незнайка:** Да, я пошутил!

**Учитель**: Тогда соревнование проведу я, а ты помогай мне. Ребята, вы должны составить из одного слова много новых слов.

 Слово **СОРЕВНОВАНИЕ** (дети по очереди называют новые слова, учитель записывает их на доске, а Незнайка пытается подсказать неправильно).

**Незнайка:** Какие вы умные, а я вот плоховато знаю буквы. Мне вот недавно Знайка попросил подержать конверт, а я его уронил, оттуда выпали какие – то листочки и все перепутались. Ребята, помогите мне правильно собрать их.

Незнайка берет из конверта по листочку и читает ребятам, а они отвечают.

СНЕЖНАЯ ПРИНЦЕССА (Снежная королева), ЖЕЛТАЯ КЕПОЧКА (Красная шапочка), МАЛЬЧИК И КАРЛСОН (Малыш и Карлсон), СПЯЩАЯ БАБУШКА (Спящая красавица), ГАДКИЙ ЦЫПЛЕНОК (Гадкий утенок), СВЕКОЛКА (Репка), КОТ В ШЛЯПЕ (Кот в сапогах), СТОЙКИЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ СОЛДАТИК (Стойкий оловянный солдатик), КОНЬ – ГОРБУН (Конек - горбунок).

**Незнайка:** Спасибо, ребята за помощь! Нужно этот конверт Знайке отдать!

**Букварь**: Ребята, а сейчас я хочу познакомить вас с новой книгой. Посмотрите, какая книга. Это ваш новый учебник, которому я уступаю свое место. Теперь она вас дальше поведет по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь ее, заботиться, чтобы страницы были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получите.

**Учитель:**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья, Говорим мы «До свиданья!»

До счастливых новых встреч

Любите, ребята, книги! (напутствие учителя детям).