ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

ПО БИОЛОГИИ - 7 КЛАССЫ

Данная контрольная работа включает два варианта по 5 заданий и направлена на проверку знаний и умений, полученных в течение года учащимися 7-х классов по предмету биология.

В каждом варианте предложены однотипные задания:

1 задание – тест – работа с заданиями на выбор одного правильного ответа, которые позволяют выявить полноту и глубину знаний, учат школьников анализировать явления и процессы, выделять главное.

2 задание – тестовые задания на классификацию объектов и процессов – это задания, в которых даются только правильные ответы, а от ученика требуется их классифицировать, распределить в группы и занести результаты в таблицу. Такие задания необходимы для контроля знаний на базовом уровне.

3 задание – графическое изображение биологического объекта (строение цветка и корневых систем) и обозначение их составных частей. Данное задание направлено на развитие образного мышления учащихся, учит распознавать объекты и устанавливать связи между ними, проверяет сформированность умения наблюдать.

4 задание – расширенные свободные ответы на поставленные вопросы (3 вопроса) – направлены на выявление умений учащихся давать полный и обоснованный ответ на поставленные вопросы на основе полученных знаний по предмету биология.

5 задание – дать определение понятиям – работа с понятийным аппаратом.

ОТВЕТЫ

1 вариант.

1. Тест 1.в, 2.в, 3.г, 4.в, 5.а, 6.а, 7.а
2. Фотосинтез – б, в, д, ж; дыхание – а, г, е, з.

 2 вариант.

1. Тест 1. А, 2. Г, 3. В, 4. Б, 5. В, 6. Б, 7. В
2. Класс однодольные – б, г, е, ж; Класс двудольные – а, в, д, з.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ - 7 КЛАСС.

**1 вариант.**

**1 задание. Тест.**

**1 часть. Выбрать один верный ответ.**

1. Бактерия – это:

а) одноклеточный организм

б) многоклеточный организм

2. Способность реагировать на изменения в окружающей среде называют:

а) движение

б) раздражимость

в) раздражение

г) развити

3.  Самое распространенное неорганическое вещество клетки:

а) вода                    б) минеральные соли

4. В результате митоза из одной клетки образуются:

а) две клетки

б) три клетки

в) четыре клетки

г) шесть клеток

5.Корни, отходящие от стебля, называют:

а) стержневыми

б) боковыми

в) главными

г) придаточными

1. Органами цветкового растения являются:

А) корневой волосок, околоцветник,

Б) тычинки, пестики, корневой чехлик,

 В) корень и побег,

 Г) чашечка и венчик.

1. Что представляет собой побег?

А) лист и корень,

Б) верхушка стебля,

В) верхушка корня,

Г) стебель с листьями и почками..

1. Что такое фотосинтез?

А) образование органических веществ на свету из углекислого газа и воды,

Б) расщепление органических веществ с освобождением энергии,

В) поглощение веществ из почвы,

 Г) минеральное питание растений.

1. Какова роль оболочки в клетке?

А) выполняет защитную функцию,

Б) осуществляет связь между частями клетки,

В) обеспечивает сходство с дочерними клетками,

 Г) служит местом отложения питательных веществ в запас

**2 задание. Из приведенных ниже выберите признаки, характеризующие фотосинтез и дыхание. Внесите в таблицу буквы, обозначающие признаки этих процессов.**

А. Происходит во всех клетках.

Б. Протекает только на свету.

В. Поглощается углекислый газ, выделяется кислород.

Г. Поглощается кислород, выделяется углекислый газ.

Д. Происходит в клетках с хлоропластами.

 Е. Протекает на свету и в темноте.

 Ж. Органические вещества образуются.

 З. Органические вещества расщепляются до более простых.

|  |  |
| --- | --- |
| ФОТОСИНТЕЗ |  |
| ДЫХАНИЕ |  |

**3 задание. Зарисовать строение цветка и подписать его составные части**

**4 задание. Дать полный развернутый ответ на вопросы.**

1. Почему без растений жизнь на Земле была бы невозможна?
2. Назовите характерные признаки бактерий.

**5 задание. Дать определение понятиям:** симбиоз, вакуоль, ткань, эндосперм.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ - 7 КЛАСС.

**2 вариант.**

**1 задание. Тест.**

1. У животной клетки отсутствует:

а) ядро  б) пластиды      в) клеточный центр

2. Корневые волоски находятся в зоне:

а) проведения

б) всасывания

в) роста

г) деления

3. Наименьшая единица живого является:

а) ткань          б) клетка        в) ядро

4. Животные питаются:

а) готовыми органическими веществами

б) сами синтезируют органические вещества из неорганических

5. Зеленые пластиды растительной клетки называются:

а) хлоропласты      б) хромопластыв) лизосомы

6. Амеба – это :

а) многоклеточный организм

б) одноклеточный организм

7. В результате мейоза  из одной клетки образуются:

а) две клетки               б) три клетки

в) четыре клетки         г) шесть клеток

1. Растения в отличие от животных:

А) образуют на свету органические вещества из углекислого газа и воды,

Б) питаются готовыми органическими веществами,

В) поглощают кислород в процессе дыхания,

Г) имеют клеточное строение.

1. Какую роль играет свет в процессе фотосинтеза?

А) способствует передвижению веществ,

Б) служит источником энергии,

В) способствует поглощению воды растением,

 Г) способствует делению клеток.

**2 задание. Из приведенных ниже признаков выберите характерные для растений класса однодольных и двудольных. Буквы, обозначающие признаки каждого класса, выпишите в таблицу.** А. В семени 2 семядоли.

Б. В семени 1 семядоля.

В. Корневая система стержневая.

Г. Корневая система мочковатая.

Д. Жилкование листьев сетчатое.

Е. Жилкование листьев параллельное

 Ж. Запас питательных веществ расположен у большинства растений в эндосперме.

З. Запас питательных веществ у большинства растений находится в семядолях.

|  |  |
| --- | --- |
| КЛАСС ОДНОДОЛЬНЫЕ |  |
| КЛАСС ДВУДОЛЬНЫЕ |  |

**3 задание. Зарисовать стержневую и мочковатую корневые системы и обозначить – из каких корней они состоят.**

**4 задание. Дать полный развернутый ответ на вопросы.**

1. Докажите, что одноклеточная водоросль – это клетка-организм.
2. Что произойдет с растением, если его листья начинают усиленно расти после подкормки?

**5 задание. Дать определение понятиям:** семядоля, почка, венчик, сложный лист.