УТВЕРЖДЁН:

приказом МБОУ СШ №3

им. В.П. Чкалова

от 01.08.2017 № 413

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №3 им.В.П. Чкалова»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Аналитическая часть.**

Полное наименование образовательного учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 им.В.П. Чкалова»

Год создания - 1939.

Учредитель - Муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации города Арзамаса.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Лицензия – 52Л01 № 0003669 рег.№ 378 от 24 марта 2016г., выдана министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство об аккредитации –52А01 № 00002432, рег.№ 2799, от 20 июля 2016г., выдано министерством образования Нижегородской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 607220, Нижегородская область, город Арзамас, улица Свободы, дом 28.

**2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Органами самоуправления Учреждения являются: совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Работа органов самоуправления велась в соответствии с планом работы школы.

В школе работает коллегиальный орган ученического самоуправления – совет старшеклассников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе организовано согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Координирующая деятельность администрации осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами школы.

**3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В образовательном учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования. Общеобразовательные программы школы носят вариативный характер. Образовательное пространство школы объединяет единая информационная сеть http://school3arz.edu.ru/, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

2016 -2017 учебном году в школе организованно 29 классов, действовала двухсменная система занятий.

В первую смену обучалось 19 классов: 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 11а - всего 552 ученика.

Во вторую смену обучалось 10 классов: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 6г - всего 282 ученика.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество классов не изменилось, количество обучающихся увеличилось на 7чел.

На **уровне начального общего образования** – 12 классов (353 ученика).

Обучение велось по программам:

* система Л. В. Занкова – 1б, 4б классы;
* «Школа XXI века» – 1а, 2а, 3а, 4а классы;
* «Школа России» – 1в, 2б, 2в, 3б, 3в, 4в классы.

Обучение велось по 5 дневной учебной неделе.

На **уровне основного общего образования** – 15 классов (429 учеников). Обучение велось по программе общеобразовательных классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение следующих учебных предметов и факультативных занятий:

**Учебные предметы:**

Информатика и ИКТ – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б,7в.

Экономика -5а,5б,5в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б.

Обществознание – 5а,5б,5в.

Экология – 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б.

Черчение – 8а, 8б, 8в, 9а, 9б.

**Факультативы:**

«Практическая этика» - 5а,5б,5в (учитель высшей категории Лисова Е.Ш.);

«Занимательная математика» - 6а,6б,6в,6г (учитель высшей категории Долова Н.И., учитель 1 категории Фролова О.В., учитель Орешина Н.А.);

«Избранные вопросы математики» - 8а, 8б, 8в (учитель I категории Дорожкина Т.В., Фролова О.В.);

«Секреты русского словообразования»- 8а,8б, 8в (учитель I категории Фокина С.Л., Маслова И.М., учитель Тройнина Н.Л.);

«Информационная подготовка» – 9а,9б (педагог-психолог Юдина Ю.С.).

На **уровне среднего общего образования** обучения 2 класса (52 ученика). Обучение велось по программе общеобразовательных классов, программе профильного обучения (естественно-математический профиль без дополнительной специализации).

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) часы школьного компонента учебного плана представлены новыми учебными предметами и факультативными занятиями:

**Факультативы:**

«Элементы олимпиадной математики» - 10а (учитель 1 категории Фролова О.В.);

«Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice"- 10а (учитель 1 категории Калинина О.С.);

«Массовая культура» - 10а (учитель Малюгин Е.Н.);

«Энергетика и окружающая среда» - 10а (учитель 1 категории Лунина Н.И.).

**Новые учебные предметы**:

Экология – 10а, 11а,

Русская словесность. От слова к словесности – 10а, 11а

Решение химических задач – 10а

Экономика – 10а,

География – 11а

При составлении учебного плана, а именно при наполнении части, формируемой участниками образовательных отношений, при планировании дополнительного образования учитывалось следующее:

* 1. преемственность в преподавании факультативных и обязательных занятий по выбору учащихся;
  2. максимальный охват всех образовательных областей за счет факультативов, кружков;
  3. интересы и потребности учащихся и их родителей.

В учебном году в школе работало 22 объединения дополнительного образования:

«Юный журналист» (руководитель - учитель Тройнина Н.Л.);

«Трудные вопросы изучения синтаксиса» (руководитель – учитель высшей категории Фокина С.Л.);

«Искусство устной и письменной речи» (учитель высшей категории Фокина С.Л., учитель 1 категории Маслова И.М.)

«Эрудит» (руководитель – учитель I категории Дорожкина Т.В., учитель высшей категории Долова Н.И.);

«Интеграл» (руководитель – учитель I категории Дорожкина Т.В., учитель Орешина Н.А.);

«На весах Фемиды» (руководитель – учитель высшей категории Грошева Е. А.);

«Юный химик» (руководитель – учитель высшей категории Сабурцева Т. И.);

«Юные инспекторы дорожного движения» (руководитель – учитель I категории Исаев В.А.);

«Волшебная кисть» (руководитель - учитель высшей категории Лисова Е. Ш.);

«Intel» (руководитель - учитель I категории Калинина О. С.);

«Хореография» (руководитель – воспитатель ГПД высшей категории Дрешина Е. И.);

Баскетбол (руководитель - учитель Малюгин Е. Н.);

Волейбол (руководитель – учитель Карпов С.А.);

Легкая атлетика (руководитель – учитель Радошнов Д.П.)

«Мир техники» (руководитель – учитель высшей категории Задиран В. М.);

«Ученик. Эколог. Исследователь» (руководитель - учитель I категории Воронцова Н. И.);

«Рукоделие» (учитель Радошнова Г.В.);

«Основы предпринимательства и маркетинга» (руководитель - учитель высшей категории Скоблинова А. А.);

«Эстетическая грамматика» (руководитель – учителя высшей категории Юдина Е.Н., Власова Е.Г., учитель I категории Завгородняя Н.В.)

«Я познаю мир» (руководитель – учитель высшей категории Козлова М.К., учитель I категории Чугунина А.М., Матвеева Ф.С.);

«Познай себя» (руководитель – учитель высшей категории Серякова И.Н., учитель 1 категории Зуйкова Н.А., Мухина К.А.);

«Психологическая азбука» (руководитель – учитель высшей категории Горбачева С.А., учителя I категории Голованова М.Б., Богатских О.В.).

В школе действуют такие структуры как:

* медицинская служба (фельдшер Моисеева Е.С.)
* социально – психологическая служба (социальный педагог Вещеникина М.А.)
* аттестационная комиссия (возглавляет зам. директора по УВР Знаменская Л.В..)
* психолого - медико – педагогический консилиум (возглавляет заместитель директора по УВР Знаменская Л. В.)
* методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – учитель I категории Козлова М. К.)
* методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель – учитель I категории Фокина С.Л.)
* методическое объединение учителей математики (руководитель – учитель первой категории Долова Н.И.),
* методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель – учитель I категории Крылова С.А.),
* методическое объединение учителей естественных дисциплин (руководитель – учитель I категории Лунина Н. И.),
* методическое объединение классных руководителей (руководитель – учитель I категории Скоблинова А.А.).

Учебные планы и программы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены по всем предметам в полном объеме.

В 2016-2017 учебном году Лаврентьев Егор, учащийся 7а класса находился на индивидуальном домашнем обучении:

Программы по всем учебным предметам пройдены полностью.

**4. Характеристика кадров.**

**Численно-качественный состав педагогических работников школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **из них** | | **образование** | | **стаж работы** | | | | **категория** | | | **Почетные звания, награды** | | | | |
| мужчины | женщины | высшее | среднее специальное | до 5 лет | от 5 до 10 | от 10 лет до 15 | более 20 | высшая | первая | СЗД | Отличник народного просвещения | Почетный работник общего образования | Грамота Министерства образования и науки РФ | Грамота Министерства образования Нижегородской области | Грамота департамента образования г. Арзамаса |
| **56** | **8** | **48** | **54** | **2** | **8** | **7** | **8** | **33** | **12** | **21** | **10** | **-** | **2** | **8** | **15** | **29** |

**Состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя-предметники | количество | образование | | категория | | | педагогический стаж | | | | | возрастной состав | | | |
| высшее | средне спец. | высшая | первая | СЗД | менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет | моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 и старше | Из них пенсионеров |
| Всего педагогических кадров | **56** | **54** | **2** | **12** | **21** | **10** | **2** | **6** | **7** | **8** | **33** | **2** | **16** | **38** | **13** |
| Руководящие работники | **4** | **4** |  |  |  | **4** |  |  |  | **1** | **3** |  |  | **4** | **1** |
| Учителя начальных классов | **12** | **12** |  | **5** | **7** |  |  |  | **2** |  | **10** |  | **2** | **10** | **3** |
| Русский язык и литература | **5** | **5** |  |  | **3** |  |  | **1** |  |  | **4** | **1** |  | **4** | **2** |
| Математика | **4** | **4** |  |  | **2** | **1** |  |  |  | **1** | **3** |  | **1** | **3** | **2** |
| История | **2** | **2** |  | **1** |  | **1** |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **2** |  |
| Экономика | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |
| Физика | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |
| Биология | **2** | **2** |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  |
| Химия | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** |
| География | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |
| Иностран. яз. | **6** | **6** |  |  | **1** |  |  | **1** | **2** | **2** | **1** |  | **3** | **3** | **1** |
| Технология | **2** | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** | **1** |
| Музыка | **1** |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |
| ИЗО, черчение | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |
| ОБЖ | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** |
| Информатика | **2** | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |
| Физическая культура | **4** | **3** | **1** |  | **1** |  | **1** | **2** |  |  | **1** |  | **3** | **1** |  |
| Педагог-библиотекарь | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |
| Педагог-психолог | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |
| Социальный педагог | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |
| Воспитатель ГПД | **2** | **2** |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** | **1** |
| Ст.вожатая | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |

**5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Цифровые показатели работы школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** | **Окончили на «4» и «5»** | **Оставлены на второй год** | **Медалисты** | **Пропущено уроков** | | **Прибыло учащихся** | | | **Выбыло учащихся** | | |
| **Всего** | **Без**  **уважи-**  **тель-**  **ной причины** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| 2013-2014 | 747 | 468 | - | 4-золото | 41213 | 5439 | 2 | 6 | 1 | 5 | 1 | - |
| 2014-2015 | 795 | 512 | - | 3- золото | 40215 | 3356 | - | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| 2015-2016 | 817 | 527 | - | 7- золото | 40996 | 2907 | 3 | 1 | - | 1 | 2 | 1 |
| 2016-2017 | 834 | 512 | - | 4-золото | 43717 | 2789 | 1 | 2 | - | 3 | 10 | - |

**Уровень обученности, качество обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Качество обучения (%)** | **Уровень обученности (%)** |
| 2013-2014 | 71 | 100 |
| 2014-2015 | 72 | 100 |
| 2015-2016 | 73 | 100 |
| 2016-2017 | 69 | 100 |

**Динамика уровня обученности и качества знаний**

**учащихся по уровням обучения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень начального общего образования | **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Кол-во учащихся | 367 | 374 | 350 | 353 |
| КО | 76 | 79 | 83 | 81 |
| Уровень основного  общего образования | **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Кол-во учащихся | 290 | 320 | 395 | 429 |
| КО | 66 | 64 | 68 | 64 |
| Уровень среднего общего образования | **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Кол-во учащихся | 75 | 53 | 72 | 52 |
| КО | 65 | 64 | 61 | 54 |

**Динамика качества обучения по учебным четвертям**

**(по уровням обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | I четверть  (%) | II четверть  (%) | III четверть  (%) | IV четверть  (%) |
| Начальное общее образование | 82 | 74 | 82 | 81 |
| Основное  общее образование | 62 | 64 | 63 | 49 |
| Среднее общее образование | - | 58 | - | 50 |

**Динамика качества обучения**

**по учебным четвертям (по школе)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная четверть | КО |
| I четверть | 69 % |
| II четверть | 67 % |
| III четверть | 70 % |
| IV четверть | 61 % |

**Динамика качества обучения по образовательным областям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Уровень качества знаний (%)** | | | |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Гуманитарная | 84 | 85 | 85 | 83 |
| Математическая | 75 | 80 | 81 | 86 |
| Естественно - научная | 81 | 85 | 84 | 82 |
| Физическое воспитание | 97 | 97 | 97 | 98 |
| Технология | 89 | 97 | 96 | 95 |
| Искусство | 99 | 100 | 100 | 100 |
| **Итог** | **88** | **91** | **91** | **91** |

**Динамика качества обучения по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уровень качества знаний (%)** | | | |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 81 | 71 | 73 | 73 |
| Литература | 96 | 83 | 81 | 83 |
| Математика | 65 | 69 | 71 | 74 |
| История | 89 | 87 | 85 | 86 |
| Обществознание | 87 | 89 | 88 | 90 |
| Экономика | 84 | 90 | 89 | 86 |
| Физика | 68 | 75 | 69 | 67 |
| Биология | 91 | 87 | 87 | 90 |
| Химия | 61 | 74 | 73 | 71 |
| РХЗ | 57 | 79 | 62 | 82 |
| Экология | 92 | 91 | 91 | 92 |
| География | 86 | 91 | 89 | 89 |
| Иностранный язык | 87 | 91 | 89 | 85 |
| Технология | 87 | 93 | 96 | 95 |
| Музыка | 99 | 99 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Черчение | 94 | 100 | 90 | 92 |
| ОБЖ | 100 | 99 | 99 | 99 |
| Информатика | 95 | 97 | 99 | 98 |
| Физкультура | 97 | 97 | 97 | 98 |
| МХК | 88 | 100 | 98 | 87 |

**6. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.**

В 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике в форме основного государственного экзамена. Экзамены по выбору также проводились в форме основного государственного экзамена.

**9 класс**

**Обязательные экзамены**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальное кол-во баллов | Кол-во учащихся | Средний балл | Средняя отметка | Превышение минимального кол-ва баллов |
| **Русский язык** | **15** |  |  |  |  |
| 9А |  | 29 | 28,8 | 3,76 | На 13,8 балла |
| 9Б |  | 29 | 31,10 | 4 | На 16,10 балла |
| *По школе* |  | *58* | *29,95* | *3,88* | На 14,95 балла |
| **Математика** | **8** |  |  |  |  |
| 9А |  | 29 | 20,41 | 4,28 | На 12,41 балла |
| 9Б |  | 29 | 22,14 | 4,59 | На 14,14 балла |
| *По школе* |  | *58* | *21,28* | *4,43* | На 17,28 балла |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | | | КО в % |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 А (29 чел.) | 6 | 10 | 13 | 55 |
| 9 Б (29 чел.) | 6 | 17 | 6 | 79 |
| *По школе* | 12 | 27 | 19 | 67 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | | | КО в % |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 А (29 чел.) | 10 | 17 | 2 | 93 |
| 9 Б (29 чел.) | 17 | 12 | - | 100 |
| *По школе* | 27 | 29 | 2 | 97 |

**Экзамены по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальное кол-во баллов | Кол-во учащихся | Средний балл | Средняя отметка | Превышение минимального кол-ва баллов |
| **Обществознание** | **15** |  |  |  |  |
| 9А |  | 27 | 31,64 | 4,37 | На 16,64 балла |
| 9Б |  | 25 | 31,84 | 4,32 | На 16,84 балла |
| *По школе* |  | *52* | *31,75* | *4,35* | На 16,75 балла |
| **Информатика** | **5** |  |  |  |  |
| 9А |  | 2 | 8,5 | 3 | На 3,5 балла |
| 9Б |  | 9 | 16,3 | 4,22 | На 11,3 балла |
| *По школе* |  | *11* | *14,91* | *4* | На 9,91 балла |
| **География** | **12** |  |  |  |  |
| 9А |  | 10 | 25 | 4 | На 13 баллов |
| 9Б |  | 9 | 25 | 4 | На 13 баллов |
| *По школе* |  |  |  |  | На 13 баллов |
| **История** | **13** |  |  |  |  |
| 9А |  | 5 | 38,8 | 4,8 | На 25,8 балла |
| *По школе* |  | *5* | *38,8* | *4,8* | На 25,8 балла |
| **Биология** | **13** |  |  |  |  |
| 9А |  | 9 | 35,78 | 4,33 | На 22,78 балла |
| 9Б |  | 6 | 36,83 | 4,67 | На 13,83 балла |
| *По школе* |  | *15* | *36,2* | *4,47* | На 13,2 балла |
| **Физика** | **10** |  |  |  |  |
| 9А |  | 5 | 25,2 | 3,8 | На 15,2 балла |
| 9Б |  | 6 | 27,107 | 4 | На 17,17 балла |
| *По школе* |  | *11* | *26,27* | *3,91* | На 16,27 балла |
| **Химия** | **9** |  |  |  |  |
| 9Б |  | 1 | 26 | 4 | На 17 баллов |
| *По школе* |  | 1 | 26 | 4 | На 17 баллов |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | | | КО в % |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 А (27 чел.) | 12 | 13 | 2 | 93 |
| 9 Б (25 чел.) | 9 | 15 | 1 | 96 |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | | | КО в % |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 А (2 чел.) | - | - | 2 | - |
| 9 Б (9 чел.) | 2 | 7 | - | 100 |

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | | | КО в % |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 А (10 чел.) | 4 | 5 | 1 | 90 |
| 9 Б (9 чел.) | 2 | 7 | - | 100 |

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | | | КО в % |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 А (5 чел.) | 4 | 1 | - | 100 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | | | КО в % |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 А (9 чел.) | 3 | 6 | - | 100 |
| 9 Б (6 чел.) | 4 | 2 | - | 100 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | | | КО в % |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 А (5 чел.) | 1 | 2 | 2 | 60 |
| 9 Б (6 чел.) | - | 6 | - | 100 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | | | КО в % |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 Б (1 чел.) | - | 1 | - | 100 |

Вывод: на экзамене по русскому языку и математике выпускники показали следующие результаты: УО по математике – 100%, по русскому языку – 100%. КО по математике – 97%, по русскому языку – 67%. Наибольшее несоответствие между годовыми и экзаменационными результатами по математике.

**11 класс**

**Обязательные экзамены**

Единый государственный экзамен сдавали 24 выпускника. Все обучающиеся справились с обязательными экзаменами по русскому языку и математике:

**Обязательные экзамены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Кол-во сдавших ЕГЭ | Не сдали ЕГЭ |
| Русский язык | 24 | 24 | - |
| Математика (базовый уровень) | 8 | 8 | - |
| Математика (профильный уровень) | 16 | 16 | - |

**Качество знаний учащихся 11 классов**

**по обязательным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 11А | | |
|  | Средний балл | Минимальное кол-во баллов | Превышение минимального кол-ва баллов |
| Русский язык | 78,54 | 24 | На 54,24 балла |
| Математика (базовый уровень) | 4,13 | 3 | На 1,13 балла |
| Математика (профильный уровень) | 54,3 | 27 | На 27,3 балла |

**Вывод:** Средний баллЕГЭ по русскому языку и математике выше среднегородского показателя.

Русский язык - 78,54 балла (средний балл по городу - 71,48)

Математика профильная - 54,3 балла (средний балл по городу – 44,26)

Математика базовая – 4,13 балла (средний балл по городу – 4,1)

**Экзамены по выбору**

Экзамены по выбору сдавали все учащиеся 11 класса. Из 14 общеобразовательных предметов учащиеся выбрали 8.

**Качество знаний учащихся 11-х классов**

**по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Минимальное кол-во баллов | Превышение минимального кол-ва баллов |
| Физика | 13 | 54,54 | 36 | На 18,54 балла |
| Химия | 1 | 64 | 36 | На 28 баллов |
| Биология | 1 | 77 | 36 | На 41 балл |
| История | 6 | 73 | 32 | На 41 балл |
| Английский язык | 2 | 62 | 22 | На 40 баллов |
| Французский язык | 1 | 78 | 22 | На 56 баллов |
| Информатика | 5 | 59 | 40 | На 19 баллов |
| Обществознание | 12 | 62,25 | 42 | На 20,25 балла |

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №3 им.В.П. Чкалова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 834 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 353 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 429 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 512человек /69% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29,95 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 21,28 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,54 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень / базовый уровень) | 54,3 балла / 4,13 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/ 7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 528 человек/63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 72 человека/9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25 человек/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 39 человек/5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 8 человек/1/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 24 человек/3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55 человек/98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 человек/ 77% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/23% |
| 1.29.2 | Первая | 20 человек/36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 человек/20% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 34 человек/61% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек/23% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/11% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человека/96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек/89% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 834 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,2 кв. м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Отчет обсужден и принят на заседании педагогического совета (протокол №8 от 04.07.2017)

Директор А.В. Давыдов