

**Отчет**  
**о реализации мер по противодействию коррупции**  
**в МБОУ СШ №3 им.В.П.Чкалова**  
**за 4 квартал 2018 года**

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Каково процентное соотношение сведений, представленных руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений?	Количество представленных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей	0	X
2	Привлекались ли работники муниципальных учреждений ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе:	0	
		- к административной	0	
		- к дисциплинарной	0	
		- к уголовной	0	
3	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками муниципальных учреждений зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях (всего),	0	X
		из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	
4	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные акты школы проанализированы на соответствие действующему законодательству по противодействию коррупции</li> <li>2. В трудовые договоры работников введены антикоррупционные положения</li> <li>3. Проведение совещания при директоре по вопросам противодействия коррупции с сотрудниками школы(от 09.11.2018).</li> <li>4. Ведение постоянно-действующей рубрики «Противодействие коррупции » на официальном сайте школы.</li> </ol>		
5	Какие приняты локальные нормативные акты, направленные на			

	противодействие коррупции в муниципальном учреждении?			
6	Приведены ли локальные нормативные акты в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	1 (Приказ № 587 от 01.12.2018 "О внесении изменений в приказ МБОУ СШ № 3 им.В.П. Чкалова № 671 от 08.12.2016"("Порядок уведомления работодателя о склонении работника к совершению коррупционных правонарушений")	
7	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:	1	X
		- о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, - о телефонах доверия, работающих в администрации города Арзамаса	1	X
8	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	<i>Нет</i>		
9	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период  По скольким из них приняты меры реагирования?  <i>Здесь указать – какие меры приняты</i>	0	
10	Наличие в муниципальном учреждении ответственных работников, на которых возложены функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Количество в муниципальном учреждении ответственных работников, на которых возложены функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	1	X

11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников муниципальных учреждений к совершению коррупционных правонарушений?	<p>Рассмотрение уведомлений организовано на основании локального акта «Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений» (утвержден приказом МБОУ СШ № 3 им.В.П. Чкалова № 671 от 08.12.2016)</p> <p>Приказ № 587 от 01.12.2018 "О внесении изменений в приказ МБОУ СШ № 3 им.В.П. Чкалова № 671 от 08.12.2016"</p> <p>Уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений не поступало.</p>		
12	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде ( <i>указать какая услуга</i> )	1 Платформа «ЭлЖур»	X
13	Как организован антикоррупционный мониторинг в муниципальном учреждении? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>Работа ведется в соответствии с Антикоррупционной политикой учреждения.</p> <p>1.Создана комиссия по профилактике коррупционных и иных правонарушений, осуществляющая разработку и корректирование, внедрение в практику локальной нормативной базы в соответствии с федеральным и региональным антикоррупционным законодательством.</p> <p>2. Мониторинг коррупционных проявлений: анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ №3 им. В.П.Чкалова»</p> <p>3. Обучение работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совещания с работниками Школы по информированию об изменениях в законодательстве в области антикоррупционной политики;</li> <li>- отчёт директора школы по итогам учебного и финансового года на заседании Совета учреждения.</li> </ul> <p>4.Контроль за выполнением актов выполненных работ по проведению ремонта в МБОУ СШ №3 им. В.П.Чкалова</p> <p>5.Контроль за целевым расходованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными заказами, поставками товаров, контрактами.</p> <p>6.Контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) .</p>		

14	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>Антикоррупционное образование организуется :</p> <p>1) в рамках курсов «Право», «Экономика», «Обществознание», «История»,</p> <p>2)</p> <p>3) Применяются в образовательной деятельности следующие пособия: Качкина Т.Б., Качкин А.В. «Противодействие коррупции через образование»          Метод.рекомендации -Ульяновск ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010 «Формирование антикоррупционного мышления у школьников»          Метод.рекомендации -Петрозаводск; Версо, 2011 9-11кл. 4)Использование материалов сайта <a href="http://minobr.government-nnov.ru/">http://minobr.government-nnov.ru/</a> 5)Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов          6) Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.</p> <table border="1" data-bbox="1010 464 1966 991"> <thead> <tr> <th data-bbox="1010 464 1095 544">№</th> <th data-bbox="1095 464 1601 544">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1601 464 1771 544">категория</th> <th data-bbox="1771 464 1966 544">Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1010 544 1095 687">1</td> <td data-bbox="1095 544 1601 687">Классные часы антикоррупционной направленности: "Я- гражданин России" "Закон в моей жизни"</td> <td data-bbox="1601 544 1771 687">1-6классы</td> <td data-bbox="1771 544 1966 687">486</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 687 1095 799">2</td> <td data-bbox="1095 687 1601 799">Тематические классные часы «Коррупция –угроза для гражданского общества».</td> <td data-bbox="1601 687 1771 799">7-11 классы</td> <td data-bbox="1771 687 1966 799">324</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 799 1095 839">3</td> <td data-bbox="1095 799 1601 839">Тематическая книжная выставка</td> <td data-bbox="1601 799 1771 839">1-11кл</td> <td data-bbox="1771 799 1966 839">600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 839 1095 919">4</td> <td data-bbox="1095 839 1601 919">Оформление информационного стенда</td> <td data-bbox="1601 839 1771 919"></td> <td data-bbox="1771 839 1966 919">800</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 919 1095 991">5</td> <td data-bbox="1095 919 1601 991">Тематическое совещание с работниками</td> <td data-bbox="1601 919 1771 991">Сотрудники школы</td> <td data-bbox="1771 919 1966 991">80</td> </tr> </tbody> </table>			№	Наименование мероприятия	категория	Количество участников	1	Классные часы антикоррупционной направленности: "Я- гражданин России" "Закон в моей жизни"	1-6классы	486	2	Тематические классные часы «Коррупция –угроза для гражданского общества».	7-11 классы	324	3	Тематическая книжная выставка	1-11кл	600	4	Оформление информационного стенда		800	5	Тематическое совещание с работниками	Сотрудники школы	80
№	Наименование мероприятия	категория	Количество участников																									
1	Классные часы антикоррупционной направленности: "Я- гражданин России" "Закон в моей жизни"	1-6классы	486																									
2	Тематические классные часы «Коррупция –угроза для гражданского общества».	7-11 классы	324																									
3	Тематическая книжная выставка	1-11кл	600																									
4	Оформление информационного стенда		800																									
5	Тематическое совещание с работниками	Сотрудники школы	80																									
15	<p>Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?</p>	<p>Обсуждение вопросов противодействия коррупции на родительских собраниях. Участие родителей в работе Совета учреждения, общешкольного родительского комитета. Прием родителей по личным вопросам директором школы и заместителями</p>																										
16	<p>Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции</p>	<p>Количество учреждений, осуществляющих публикацию отчетов</p>	<p>1</p>	<p>X</p>																								