

Аннотация к рабочей программе Консонанс

Основные требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Вокальный ансамбль

«Консонанс» кружка «Вокально - хоровой» закреплены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва « Об утверждении Сан Пин 2.4.4.3172-14 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей».

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она направлена на обучение современных детей, растущих в условиях дефицита подлинного культурного и духовного воспитания. Пение в вокальной группе – действенное средство разностороннего музыкального воспитания учащихся, развития у них творческих способностей. Занятия воспитывают в детях дисциплинированность, чувство долга и ответственности за общий труд, стремление поделиться приобретенными знаниями, умениями в условиях коллективной деятельности со слушателями. Вокальное пение оказывает

исключительное влияние на формирование личности ребенка. Оно воздействует на умственные силы учащихся, сознание, память, воображение, волю, эстетическое чувство и физическую сторону детей. Вокальный ансамбль является промежуточным звеном между сольным и хоровым пением. В отличие от хоровых занятий каждому певцу вокального ансамбля можно уделить индивидуальное внимание, что помогает достичь большей результативности в этой форме работы.

Общее ухудшение здоровья и утомляемость подрастающего поколения по сравнению с детьми 20-40-летней давности (приобретенные к школьному возрасту стойкие хронические болезни, особенно болезни носоглотки и органов дыхания, не исправленные вовремя дефекты речи), значительно усложняют задачу преподавателя. Наблюдения педагогов и специальные исследования убедительно показали, что пение - эффективное средство физического воспитания и развития детей, решающее оздоровительно-коррекционную задачу. В процессе пения укрепляется певческий аппарат, развивается дыхание; певческая установка способствует воспитанию правильной осанки. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Ансамблевое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения. Все это положительно влияет на общее состояние здоровья учащихся.

Программа обучения вокально-хоровому пению в общеобразовательной школе имеет **художественную направленность**: осуществляет всестороннее развитие детей, повышает их общий культурный и музыкальный уровень, способствует творческой реализации способностей, а также становлению социально успешной, позитивно настроенной личности.

Программа разработана на основе типовых программ М.И. Белоусенко «Постановка певческого голоса», Д.Е. Огороднова «Музыкально – певческое воспитание детей». Метод известного учителя-исследователя В.В.Емельянова принят как один из основополагающих. Вокальная педагогика учитывает, что каждый учащийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, вокальными и прочими особенностями и

требует всестороннего изучения этих особенностей и творческого подхода к методам их развития.

Программа разработана с учетом требований: ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» № 273, приказа Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008, Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014. № 41, письма Министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-1674/14 от 30.05.2014.г.