

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей программы по русскому языку к учебнику общеобразовательной школы авторов М.Т Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение), УМК Русский язык.Ладыженская Т. А. - Бархударов С. Г. (5-9 класс)

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Формы организации учебной деятельности обучающихся: урок, внеурочная деятельность

Методы организации учебной деятельности

Проблемно-поисковое обучение развивает творческую активность, формирует продуктивное мышление; включает обучающихся в поисковую, исследовательскую деятельность, в процессе которой развивает у них познавательный и научно-исследовательский интерес, формирует поисковые умения; развивает самостоятельность обучающихся, их способность к самообучению, самообразованию; открывает возможности для творческого сотрудничества учителя и учащихся, обеспечивает глубокое, прочное усвоение материала и способов деятельности в процессе самостоятельного добывания знаний.

Проблемное обучение соответствует природе развивающегося научного знания и практически-преобразовательной направленности человеческой деятельности, основным закономерностям развития личности. Благодаря этому методу обеспечивается не только

формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности, но и развитие речевых способностей учащихся.

Курс «Русский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета. В 5-6 классах в учебном плане на его изучение отводится 170 часов в год (5 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов в год (4 часа в неделю), в 8-9 классах - 102 часа (3 часа в неделю).

Формы работы с одаренными детьми:

- работа в парах, в малых группах;
- разноуровневые задания;
- творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- игры.

Типы уроков:

- Урок «открытия нового знания»
- Урок общеметодической направленности
- Урок рефлексии
- КР Урок развивающего контроля

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа