

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10 - 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ №3 им. В.П. Чкалова», учебного плана МБОУ «СШ №3 им. В.П. Чкалова» на 2020-2021 уч.г. и программы «Индивидуальный проект» из сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразовательной организации / (А.В. Антипова и др.) – М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни возможного непосещения занятий обучающимися в период карантина и в связи с неблагоприятными погодными условиями (активированные дни).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Место курса в базисном учебном плане

На прохождение курса «Индивидуальный проект» 10 класс в учебном году выделяется 35 часов (1 час в неделю).

Резервное время: 1 час. 11 класс в учебном году выделяется 35 часов (1 час в неделю).

Резервное время: 1 час.

Основные идеи курса:

— единство материального мира;

— внутри- и межпредметная интеграция;

— взаимосвязь науки и практики;

— взаимосвязь человека и окружающей среды.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя учебное пособие для учащихся и программу элективного курса. Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Содержание пособия разбито на параграфы,

включает дидактический материал (вопросы, упражнения, задачи, домашний эксперимент), практические работы.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Планируемые результаты освоения курса:

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;

- раскрывать этапы цикла проекта;

- самостоятельно применять приобретенные знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;

- публично излагать результаты проектной деятельности.