

Рабочая программа по экологии 10-11 классы составлена на основе программы **С.В. Суматохина, Л.Г. Наумовой** (М., изд. "Вентана-Граф", 2011 г.), рассчитанной на 34 часа (по 1 уроку в неделю в 10 и 11 кл.) в соответствии с учебником Б.М.Миркина, Л.Г.Наумовой, С.В.Суматохиным «Экология», М., изд. центр «Вентана-Граф», 2010 г., рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

11 класс Программа по экологии: Н. М. Чернова, В. М. Галушин., М, «Дрофа», 2005 г.

Учебно-методический комплект состоит: Учебник: Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов. Основы экологии 10(11)., -учебник для общеобразовательных учреждений М., «Дрофа», 2010г.

Программа курса «Экология» в 10-11 кл. развивает основные экологические понятия, рассмотренные в 6-9 классах основной школы. Уровень освоения учебного предмета - базовый.

Цель данного курса: формирование у учащихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитие у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.

Содержательная основа курса: учение о природной экосистеме как совокупности совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биотических и абиотических явлений и процессов.

Основная цель курса: формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

Задачи курса:

- создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями социальной экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике, обществоведению и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование эколого-природоохранного мышления и подготовку учеников к практической деятельности.

Формы организации учебного процесса: уроки, экскурсия, лабораторные и практические работы, семинар. Используются методы: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках; технологии: развития критического мышления, проблемно-диалогического обучения, ИКТ.

В течение учебного года осуществляется контроль за знаниями учащихся: а) в виде контрольных работ – их 2, б) проверочных работ, в) самостоятельных работ.

Лабораторные работы оцениваются выборочно.

№ раздела п/п	Название раздела	Общее количество часов	Контроль			Практические (лабораторные)
			проверочные	самостоятельные	контрольные	
I раздел	Введение.	1				

II раздел	Социальная экология	17	2	2	2	
III раздел	Экологические основы охраны природы	16				2
	Итого:	34	2	2	2	2