

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 10-11 класс (базовый уровень)

Данная рабочая программа реализуется в учебнике для общеобразовательных учреждений авторов Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 10-11 класс» и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312)

7. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы, 10-11 классы/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2017.

Изучение химии на уровне СОО направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общие цели преподавания химии на базовом уровне в старшей школе:

- Освоение знаний о роли химии в создании целостной естественнонаучной картины мира, важнейших химических теориях, понятиях, законах.

- Овладение умениями применять полученные знания для объяснения различных химических процессов и свойств веществ; о вкладе химии в развитие современных технологий.

- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, умений самостоятельного получения знаний из различных источников.

- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в

повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы по предмету

- Интеграция знаний по неорганической и органической химии с целью формирования у учащихся целостной химической картины мира
- Развитие понимания материальности и познаваемости единого мира веществ
- Развитие понимания роли и места химии в системе наук о природе
- Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- Развитие умений формулировать и обосновывать собственную позицию;
- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков.

Общая характеристика учебного предмета.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека. Особое внимание уделено химическому эксперименту, который является основой формирования теоретических знаний.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;
- выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа по химии базового уровня для 10-11-го класса – логическое продолжение курса основной школы по химии 8 – 9 класса, где они познакомились с важнейшими химическими понятиями, неорганическими и органическими веществами, поэтому она разработана с опорой на знания, полученные ранее. Основные понятия, теории, законы химии изучаются вновь, но на более сложном уровне. Таким образом обеспечивается преемственность между основной и старшей ступенями обучения. В учебном плане на изучение химии в 10-11 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

Информация об УМК.

Программа курса химии для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Автор: Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы – М.: Просвещение, 2017

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. 11 класс. – М.: Просвещение, 2018

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. 10 класс. – М.: Просвещение, 2017

Задачник с «помощником». 10-11 классы. Авторы: Гара Н.Н., Габрусева Н.И.

Дидактические материалы. 10-11 классы. Автор: Радецкий А.М.

Содержание данного УМК соответствует требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта, сохраняет свои лучшие качества - традиционность, фундаментальность, четкую структуру, которые сочетаются с живой, занимательной и доступной формой изложения. Материал учебников представлен последовательно, логично, имеет строгую структуру, что позволяет моделировать образовательный процесс с использованием современных технологий. Учебники, входящие в состав учебно-методического комплекса, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Используемые технологии обучения.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультаций и индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием ЭОР, лекции, семинарские занятия, обобщающие уроки, конференции. Данная программа реализуется при использовании традиционной технологии обучения с использованием элементов других современных технологий: здоровьесберегающей, дифференцированного обучения, обучение с применением опорных схем, ИКТ. Ведущими методами при работе в данном классе являются объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, с использованием частично-поискового под руководством преподавателя.

Виды и формы контроля

Преобладающей формой контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование), тестирование.

Виды контроля: • устный опрос; • анализ творческих, исследовательских работ, тематических сообщений; • дифференцированный индивидуальный письменный или устный опрос; • самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока; • проверочные работы; • лабораторные работы, • письменные домашние задания; • тесты; • контрольные работы.

Соответствие требованиям ГИА.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному стандарту и требованиям, предъявляемым при сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
 - факультативы;
 - конкурсы;
 - курсы по выбору, элективные курсы;
 - участие в олимпиадах;
 - работа по индивидуальным планам;
 - занятия в профильных классах
 - интеллектуальные марафоны и др.

Материально-техническое обеспечение

10 класс

• Химия. 10 класс. (базовый уровень). Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

• Химия. 10 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г.

• Химия. 10-11 классы. Методические рекомендации. Гара Н.Н.

• Химия. 10 класс. «Конструктор» текущего контроля. Казанцев Ю.Н.

• Химия. 10—11 классы. Дидактический материал. Радецкий А.М.

• Химия. 10—11 классы. Задачник с «помощником». Гара Н.Н., Габрусева Н.И.

• Химия. Уроки в 10 классе. Гара Н.Н.

• Химия. 10 класс. Видеодемонстрации.

11 класс

- Химия. 11 класс. (базовый уровень). Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
- Химия. 11 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г.
- Химия. 10-11 классы. Методические рекомендации. Гара Н.Н.
- Химия. 11 класс. «Конструктор» текущего контроля. Казанцев Ю.Н.
- Химия. Уроки в 11 классе. Гара Н.Н.
- Химия. 10—11 классы. Дидактический материал. Радецкий А.М.
- Химия. 11 класс. Видеодемонстрации

Перечень цифровых информационных ресурсов Интернета:

1. <http://ege.yandex.ru/chemistry/>
2. <http://chem.reshuege.ru/>
3. <http://himege.ru/>
4. <http://pouchu.ru/>
5. http://enprophil.ucoz.ru/index/egeh_alkeny_alkadieny/0-358
6. http://ximozal.ucoz.ru/_ld/12/1241_4_.pdf
7. http://fictionbook.ru/author/georgiyi_isaakovich_lerner/biologiya_polniyyi_spravochnik_dlya_podg/read_online.html?page=3
8. <http://www.zavuch.info/methodlib/134/>
9. <http://keramikos.ru/table.php?ap=table1000405http://sikorskaya-olja.narod.ru/EGE.htm>
10. www.olimpngou.narod.ru
11. http://mirhim.ucoz.ru/index/khimija_8_3/0-41