

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов ориентирована на программу среднего (полного) общего образования. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов// Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. /Составитель И.Б.Морзунова. М.: Дрофа, 2011г. Базисному учебному плану, рабочая программа для 10 классов предусматривает обучение биологии в объеме **2 часов** в неделю.

Рабочая программа 11 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 11 классов (профильный уровень) автора В.Б. Захарова, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся. Базисному учебному плану, рабочая программа для 11 классов предусматривает обучение биологии в объеме **3 часов** в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно – методического комплекта:

1. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 11 классы. Профильный уровень. Автор В.Б.Захаров// Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. /Составитель И.Б.Морзунова. М.: Дрофа, 2011г.

На изучение биологии на профильном уровне отводится 105. Согласно действующему

2. Учебник Биология: Общая биология. 10 кл. Базовый уровень. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 10 класс. М.: Дрофа, 2020

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к примерной программе по биологии (профильный уровень):

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на профильном уровне также лежит знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения.