

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку  
для 10-11 классов по курсу «Английский в фокусе (Spotlight)» Ваулина Ю.Е., Дули Дж.,  
Подолько О.Е., Эванс В.**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования РФ (утверждён приказом Минобробразования РФ от 05.03.2004 г. №1089);
- Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2010;
- УМК «Английский в фокусе» для 10 класса, М.: Просвещение; УК.: Express Publishing: 2009;
- Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.  
УМК «Английский в фокусе» для 11 класса, М.: Просвещение; УК.: Express Publishing: 2009;
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2004.

Данная рабочая программа используется при помощи современных педагогических технологий таких, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов, которые помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.

На уроках английского языка с помощью интернета решается целый ряд дидактических задач: формируются навыки и умения чтения, совершенствуются умения письменной речи школьников; пополняется словарный запас учащихся; формируется у школьников мотивация к изучению английского языка.

С помощью данной рабочей программы реализуются нетрадиционные формы обучения: интернет, метод проектов, видео урок, урок – экскурсия, интегрированный урок, урок – спектакль, урок – праздник, урок - игра, урок – экскурсия, урок – интервью.

**Формы организации образовательного процесса**

Основная форма обучения – урок включает в себя классический урок, лекции, практикумы, собеседования, консультации, контрольные работы, зачеты, формы внеклассной работы. В рамках этих форм обучения организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

**Технологии обучения**

**Интерактивные технологии** Диалоговое общение, приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения, развитие критического мышления, развитие умения решать проблемы, комплексное взаимодействие ЗУН на уровне мышления, воспроизведения, восприятия, формирование личностных качеств учащихся

**Технологии «Карусель», «Театр», «Социологический опрос», «Незаконченное предложение», «Групповой рассказ», «Верите ли вы, что...», «Брейн-ринг», «Ролевая игра», информационные технологии, игровые технологии.**

**Виды и формы контроля:**

Устные приёмы проверки (*сочетание лексических единиц, построение ассоциативных рядов, подстановка слов, адекватных контексту, смысловое сочетание лексических единиц*). Фронтальный контроль аудирования, парная работа, диалог на заданную тему. Письменные диктанты, Progress Check (контрольный тест при завершении модуля).

В УМК «Spotlight» сборник тестов (Test Booklet) включает до десяти контрольных заданий в двух вариантах, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем.

В учебниках для 10–11 классов представлены тесты для подготовки к ЕГЭ (Spotlight on Exams).

На изучение английского языка отводится 210 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10-11-х классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 105 часов.

Описание УМК «Spotlight»

### Общая характеристика УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 10-11 классов

Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (*Presentation*);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (*Reading Skills*);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (*Listening & Speaking Skills*);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (*Grammar in Use*);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (*Literature*);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (*Writing Skills*);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (*Culture Corner*);
- Межпредметные связи (*Across the Curriculum*);
- Экологическое образование (*Going Green*);
- ЕГЭ в фокусе (*Spotlight on Exams*);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (*Progress Check*).

### Компоненты УМК «Английский в фокусе»

Полноценный состав курса «Английский в фокусе 10-11» является его важной характеристикой. УМК состоит из:

- учебника;
- рабочей тетради;
- книги для учителя;
- книги для чтения с CD;
- языкового портфеля;
- аудиокурса для занятий в классе;
- аудиокурса для самостоятельных занятий дома;
- веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);
- сборника контрольных заданий;
- электронного приложения к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABVYU Lingvo);
- сборника тренировочных упражнений в формате ЕГЭ

**Промежуточный контроль** знаний, умений и навыков проводится после прохождения каждой темы. Материалы находятся в сборнике тестовых заданий и после каждого раздела учебника в рубрике «Проверь себя» и предлагаются учащимся сначала в качестве домашнего задания (самоконтроль), а затем для опроса учащихся в классе (контроль).

**Итоговый контроль** проводится как оценка результатов обучения за четверть, год. Итоговые контрольные работы включают усвоенные учащимися учебные материалы по всем видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму. Контрольные материалы включают тексты для аудирования, ситуации для контроля над сформированностью речевых умений: диалогическая, монологическая речь, тесты для чтения и выполнения коммуникативных заданий и заданий для контроля письменной речи.