

Рабочая программа по французскому языку разработана для обучения учащихся 5-9-х классов МБОУ СШ №3 им. В.П.Чкалова.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения школьников в общеобразовательных учреждениях основного общего образования на базе учебно-методических комплектов по французскому языку авторов Н.А. Селиванва, А.Ю.Шашурина (линия «Синяя птица»).

Основное назначение предмета "Французский язык" состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка в целом и французского языка в частности в основной школе направлено на достижение **следующих целей**: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры**

Представленная программа предусматривает изучение французского языка в основной средней школе из расчёта 2 учебных часов в неделю: по 68 часов в каждом классе. Всего на изучение французского языка в основной средней школе отводится 340 часов.

**УМК для 5 класса включает следующие компоненты:**

-учебник авт.Э.М. Береговская, Т.В.Белосельская «Синяя птица» 6 класс. Москва, Просвещение, 2019

-Книга для учителя 6 класс Москва, Просвещение, 2019

- Сборник упражнений. Чтение и письмо. 6 класс. Москва, Просвещение, 2019

-Аудиоприложение

**УМК для 6 класса включает следующие компоненты:**

-учебник авт.Э.М. Береговская, Т.В.Белосельская «Синяя птица» 6 класс. Москва, Просвещение, 2020

-Книга для учителя 6 класс Москва, Просвещение, 2020

- Сборник упражнений. Чтение и письмо. 6 класс. Москва, Просвещение, 2020

-Аудиоприложение.