Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Индустриальные технологии» **для 5-х классов** составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих материалов:

1. Учебник. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2013г.
2. Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Основная образовательная программа МБОУ СШ №3 им. В.П. Чкалова.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Целью изучения предмета «Технология» в 5 классе является освоение простейших операций ручной обработки древесных материалов и тонколистового металла и использование их в создании изделий.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено одно из основных направлений технологии - «Технологии обработки конструкционных материалов».

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. Основная форма обучения учебно–практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум материала.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предполагается в конце каждого года обучения. Учитель должен помочь ученикам выбрать проект для творческого проектирования, с учётом возрастных особенностей школьников.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной созданной людьми среды техники технологии, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Согласно учебному плану ОУ рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение предмету «Технология» в объёме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Главными целями технологического образования в области индустриальных технологий являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях, и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования для труда в сфере промышленного производства.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными являются упражнения, лабораторно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьере, одежды и обуви и ухода за ними

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» **для 6-х классов** составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих материалов:

1. Учебник. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2013г.
2. Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Основная образовательная программа ООО МБОУ СШ № 3 им В.П. Чкалова.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Целью изучения предмета «Технология» в 6 классе является овладение основными операциями ручной обработки конструкционных материалов для создания изделий.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено одно из основных направлений технологии - «Технологии ведения дома». Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. Основная форма обучения учебно–практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум материала.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предполагается в конце каждого года обучения. Учитель должен помочь ученикам выбрать проект для творческого проектирования, с учётом возрастных особенностей школьников.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной созданной людьми среды техники технологии, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Согласно учебному плану ОУ рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение предмету «Технология» в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представление о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными являются упражнения, лабораторно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 час.)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Раздел «Технологии домашнего хозяйства». (8 час.)
Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
Тема 2. Технологии ремонтно-отделочных работ
Тема 3. Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 час.)
Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Индустриальные технологии» для 7-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих материалов:

1. Учебник. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2013г.
2. Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Основная образовательная программа МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Целью изучения предмета «Технология» в 7 классе является освоение основных операций ручной и машинной обработки древесных материалов и металлов и использование их в создании изделий.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено одно из основных направлений технологии - «Технологии обработки конструкционных материалов». Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной созданной людьми среды техники технологии, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Согласно учебному плану ОУ рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение предмету «Технология» в объёме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными являются упражнения, лабораторно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 час.)

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (4 час.)

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (4 час.)

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов. (18 час.)

Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов». (4 час.)

Раздел «Технологии домашнего хозяйства». (4 час.)

Тема 1. Технологии ремонтно-отделочный работ

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (16 час)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Индустриальные технологии» **для 8-х классов** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, на основе:

1. Основная образовательная программа МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова.
2. Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Учебник. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2018г.

Учебный предмет «Технология» является компонентом общего образования школьников.

Целью изучения предмета «Технология» в 8 классе является знакомство с электротехникой, инженерными коммуникациями в доме, системами водоснабжения, канализации и профессиональным самоопределением.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов, включая 8 часов на проектирование.

Работа с одаренными детьми производится согласно общешкольного списка, по индивидуальным планам, в которые вносятся изменения по мере необходимости в течении всего учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

С одаренными учащимися планируется индивидуальная работа в виде бесед, связанных с обсуждением интересов, выборе направления деятельности, определения конкретных тем, помощь в разработке и реализации проектов, в том числе исследовательских. Тематика не будет ограничена программой изучаемого предмета Технология. Индустриальные технологии, а будет ориентирована на поиск сферы, в которой наиболее проявляются способности и планируемую профессиональную ориентацию. Кроме традиционных направлений будут обсуждаться инженерная физика, химия, кулинария, сельское хозяйство и биотехнологии, ландшафтный дизайн, музыка и др.

Итоговая аттестация – в форме защиты проекта. Проводится по графику учителя в течение нескольких уроков. Оценка в классный журнал проставляется по теме: «Итоговая аттестация в форме защиты проекта» в дату, установленную графиком ОУ.

Методы обучения:

- изучение материалов программы;
- выполнение упражнений;
- выполнение практических работ;
- выполнение творческих проектов. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предполагается в конце каждого года обучения. Учитель должен помочь ученикам выбрать проект для творческого проектирования, с учётом возрастных особенностей школьников;
- индивидуальные доклады (по инициативе учащегося) на текущие темы или темы научно-технических достижений.

Конкретное использование методов обучения определяется качеством результатов освоения учебного материала и сроками выполнения практических работ учащимися класса.