

Рабочая программа разработана на основе примерной программы «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения) и авторской программы по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М. Вентана-Граф, 2016.

Для реализации программного содержания в учебном процессе использовался учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:

«Технология» 5класс / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М. Вентана-Граф, 2013г.,
«Технология» 6 класс/ Н.В.Синица ,В.Д.Симоненко - М:Вентана – Граф, 2013г.,

Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2013г.,

Учебник 8 класс для учащихся общеобразовательных организаций В.Д.Симоненко, А.А.Электов и др. – М: Вентана-Граф, 2015 г.

Учебник 9 класс для учащихся общеобразовательных организаций Хохловой М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д.- М:Вентана –Граф,2010.

Программа направлена на развитие и формирование универсальных учебных действий, а так же на духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Целью изучения предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предполагается в конце каждого года обучения учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность

- формирование представление о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учитель должен помочь ученикам выбрать проект для творческого проектирования, с учетом возрастных особенностей школьников.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Таблица тематического распределения количества часов 5-8 классов

Разделы, темы	Количество часов					
	Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			5	6	7	8
Технология домашнего хозяйства	11	11	2	3	2	4
Электротехника	14	14	1	-	1	12
Кулинария	33	33	14	14	10	-
Создание изделий из текстильных материалов	52	52	22	22	26	-
Художественные ремесла	24	24	8	8	8	-
Семейная экономика	6	6				6
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	4				4
Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности	60	60	21	21	21	8
Резерв (на 35 недель обучения)	6	-				
Всего:	210	204	68	68	68	34

Таблица тематического распределения количества часов 9 класс

Раздел программы	Количество часов
Вводное занятие	1
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	20
Электротехнические работы	2
Современное производство и профессиональное образование	3
Проект	8
Итого	34