УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СШ №3
им. В.П. Чкалова
от «19» января 2023г. № 25

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 им. В.П. Чкалова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение** о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3 им. В.П. Чкалова» **(далее - Положение) разработано** в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерным положением о внутренней системе оценки качества образования, письмом департамента образования администрации города Арзамаса от 03.08.2022г. №661 «Об организации работы по ВСОКО и профилактике учебной неуспешности», Уставом школы, программой развития и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования**.**

1.2. **Положение определяет** цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования **(далее - ВСОКО)** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 им. В.П. Чкалова» **(далее – МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова, школа, образовательная организация),** ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. **ВСОКО представляет** собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических, оценочных процедур, **обеспечивающих** на единой основе **оценку образовательных результатов обучающихся**, **качество реализации образовательной деятельности, качество условий,** обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений**.**

1.4. **Мероприятия** по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются **на основе анализа** образовательной деятельности в МБОУ СШ №3 им. В.П. Чкалова и включаются в годовой план работы школы. **Результаты** обобщаются на этапе подготовки **отчета о самообследовании**.

1.5. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности школы.

1.6. **Положение** распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В Положении используются следующие **термины и сокращения:**

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной образовательной программы.
- **Оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- **Внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.
- **Мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования (системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, предполагающее фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга).
- **Система мониторинга качества образования** - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об

образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

- **Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности.
- **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (КИМ) (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- **Критерий** - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен
- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы
- **ООП** – основная образовательная программа
- **УУД** – универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

– формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по предупреждению учебной неуспешности, по совершенствованию образования и повышение уровня потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачи ВСОКО:

– формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

– формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

– осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова;

– определение степени соответствия условий школы и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

– определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

– обеспечение доступности качественного образования;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– развитие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;

– содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

– определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

– определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

– расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы:**

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей

развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности (включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели);

– повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.4. Основные функции ВКОСО:

– обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

– аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

– экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова;

– информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– разработка системы информирования, обеспечение внешних пользователей (родителей, широкой общественности, представителей власти…) информацией о развитии МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретаций полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей, временные структуры (консилиум, комиссии и др.) МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова.

3.2. Администрация:

3.2.1. разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова и контролирует их исполнение;

3.2.2. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;

3.2.3. обеспечивает на основе образовательных программ общего образования проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.2.4. организует систему мониторинга качества образования в МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

3.2.5. анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

3.2.6. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

3.2.7. обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.2.8. обеспечивает предоставление информации о качестве образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

3.2.9. принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

3.3.1. участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику

развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

3.3.2. содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.3.3. проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

3.3.4. готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.4. Педагогический совет:

3.4.1. содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;

3.4.2. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;

3.4.3. принимает участие в:

3.4.3.1. формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

3.4.3.2. обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

3.4.3.3. экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

3.4.3.4. оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами образовательной организации;

3.4.4. содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

3.4.5. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т.ч. сообщения о проверки соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

3.4.6. принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.4.7. Совет Учреждения осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирование;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных организаций;
- данные классного электронного журнала.

4.5. **Предметами** ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.5.2. Качество организации образовательной деятельности:

– основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

– дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

– качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

– удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– материально-техническое обеспечение;

– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

– санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в образовательной организации;

– использование социальной сферы своего района;

– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяет набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательной организации. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов ВСОКО;

– средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, самообследование;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

Принято на педагогическом совете
протокол №6 от 23.03.2020г.

Рассмотрено на заседании совета старшеклассников
протокол №3 от 23.03.2020г.
Рассмотрено на заседании совета родителей
протокол №3 от 23.03.2020г.