Администрация города Арзамаса Нижегородской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 3 им. В.П. Чкалова"
(МБОУ СШ № 3 им.В.П. Чкалова)

П Р И К А З

30.08.2018 № 360

Арзамас

О внесении изменений в основные образовательные программы

В соответствии с решением педагогического совета (протокол от 30.08.2018г. №1) в целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса, с целью создания условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интеллектуального потенциала, повышения эффективности деятельности школы, повышения качества обучения
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО):

1.1. Организационный раздел 3 изложить в следующий редакции:

"- раздел 3.1:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 КЛАССОВ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 им. В.П. Чкалова»
на 2018-2019уч.год

Учебный план составлен в соответствии с целью и задачами основной образовательной программы начального общего образования. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание условий по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

– личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;

– метапредметные результаты, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

– предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Обучение детей на уровне начального общего образования осуществляется на основе учебно-методических комплексов: «Школа XXI века», «Школа России».

В основе реализации основной образовательной программы лежит личностно-ориентированный и деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовой базой как всей образовательной программы, так и учебного плана, являются:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

6) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение предмета «Русский язык».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы(п.10.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, обучение только в первую смену, для учащихся 2-4 классов – 5 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме итоговых контрольных работ по всем предметам.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (основы светской этики, основы православной культуры)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Обязательная нагрузка		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

."
" - раздел 3.2.

Календарный учебный график
для начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 3 им. В.П. Чкалова"
на 2018/19 учебный год

1. Календарные периоды учебного года
1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2018 года.
1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2019 года.
1.3. Продолжительность учебного года:
– 1- е классы – 34 недели.
– 2– 4-е классы – 35 недель.
2. Периоды образовательной деятельности
2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	04.11.2018	9	45
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7	35
III четверть	14.01.2019	23.03.2019	9	44
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9	43
Итого в учебном году			34	167

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	рабочих дней
I четверть	01.09.2018	04.11.2018	9	45
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7	35
III четверть	14.01.2019	23.03.2019	10	49
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9	43
Итого в учебном году			35	172

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	05.11.2018	11.11.2018	7
Зимние каникулы	30.12.2018	13.01.2019	15
Дополнительные каникулы	11.02.2019	17.02.2019	7
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			64
Итого			198

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	05.11.2018	11.11.2018	7
Зимние каникулы	30.12.2018	13.01.2019	15
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			66
Итого			193

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	45 минут
Перерыв	10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10–20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	5	5	5	5

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	08.00–08.35	08.00–08.35	08.00–08.40
1-я перемена	08.35–08.45	08.35–08.45	08.40-08.55
2-й урок	08.45–09.20	08.45–09.20	08.55–09.35
Динамическая пауза	09.20–10.00	09.20–10.00	09.35–10.00
3-й урок	10.00–10.35	10.00–10.35	10.00–10.40
3-я перемена	–	10.35–10.45	10.40–11.00
4-й урок	–	10.45–11.20	11.00–11.40
4-я перемена	–	11.20–11.30	11.40–12.00
5-й урок	–	11.30–12.05	12.00–12.40
Внеурочная деятельность	с 12.00	с 13.00	с 13.20

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00–08.45	10 мин
2-й	08.55–09.40	20 мин
3-й	10.00–10.45	15 мин
4-й	11.00–11.45	15 мин
5-й	12.00–12.45	10 мин
Внеурочная деятельность	с 13.00	Не менее 10 минут между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 8 апреля по 29 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

1–4-е классы

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа

Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики (4кл.)	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольная работа

."

" - раздел 3.3.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1-4 класс)

Название модуля		1класс	2класс	3класс	4класс
1.	Духовно - нравственное	41	44	44	44
1.1	«Я- гражданин России» курс внеурочной деятельности	33	34	34	34
1.2.	Тематические конкурсы рисунков, творческих работ ,подготовка и участие в общешкольных праздниках, праздничных программах, организация походов и экскурсий	8	10	10	10
2.	Социальное	41	44	44	44
2.1.	«Школа безопасности», курс внеурочной деятельности	33	34	34	34
2.2.	Участие в акциях «Посади дерево», «Кормушка»,, «Подарок солдату», и др.	8	10	10	10
3.	Общеинтеллектуальное	33	34	34	34
3.1.	Хочу всё знать» курс внеурочной деятельности	33	34	34	34
4.	Общекультурное	41	44	44	44
4.1.	«Школа вежливых наук», курс внеурочной деятельности	33	34	34	34
4.2.	Посещение музеев, театров, планетария,библиотеки, проведение экскурсий	8	10	10	10
5.	Спортивно-оздоровительные	41	44	44	44
5.1.	"Школа здоровья" курс внеурочной деятельности	33	34	34	34
5.2.	Школьные соревнования «День бега», «Зарничка» «Веселые старты» и др.игры	8	10	10	10
	ВСЕГО	197	210	210	210

."

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО):

2.1. Организационный раздел 3 изложить в следующей редакции:

-" раздел 3.1:

Учебный план

5-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №3 им.В.П. Чкалова»

на 2018-2019 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Учебный план 5-8 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №3 им. В.П.Чкалова, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования будет реализован в 2019 году.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного
стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные
направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы духовно – нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

На основании решения совета Учреждения (протокол от 25.01.2018 № 3) в школе было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью определения образовательных потребностей и запросов как родителей (законных представителей) учащихся, так и самих учащихся, что и было учтено при составлении учебного плана (протоколы родительских собраний от 25, 26.04.2017 № 6). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение следующих учебных предметов и факультативных занятий:

Класс	Обязательная нагрузка	Количество часов	Факультативы	Количество часов
5	Информатика	1	Практическая этика	1
	Экономика	1		
	Обществознание	1		
	ОБЖ	1		
6	Информатика	1		
	Экономика	1		
	ОБЖ	1		
	Биология	1		
7	ОБЖ	1	За страницами учебника математики	1
	Биология	1	Занимательная экология	1
8			За страницами учебника математики	1
			Речевой этикет	1
			Занимательная экология	1
			Практикум по решению задач по физике	1

Программы факультативов рассмотрены на заседании методических объединений учителей-предметников (протоколы от 24.04.2018, 17.04.2018 № 3), педагогическом совете школы (протокол от 29.05.2018 № 7) и утверждены приказом МБОУ СШ № 3 им.В.П. Чкалова от 15.06.2018 № 306. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по

четвертям. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов: «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство»; через включение во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме итоговых контрольных работ по всем предметам.

Учебный план МБОУ СШ №3 им. В.П.Чкалова
на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 а,б,в	6 а,б,в	7 а,б,в	8 а,б,в,г	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	Экономика	1	1	1			3
	География	1	1	2	2	2	8

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Обязательная нагрузка		31	33	33	32	32	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	2	4	4	
Факультативные занятия:		1		2	4		
Математика и информатика	За страницами учебника математики			1	1		
Русский язык и литература	Речевой этикет				1		
Естественнонаучные предметы	Занимательная экология			1	1		
	Практикум по решению задач по физике				1		
Общественно-научные предметы	Практическая этика	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

."

- "раздел 3.2:

Календарный учебный график
для основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 3 им. В.П. Чкалова"
на 2018/19 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2018 года.

1.2. Дата окончания учебного года:
– 5–8-е классы – 31 мая 2019 года.
– 9-е классы – 25 мая 2019 года.
1.3. Продолжительность учебного года:
– 5-8-е классы – 35 недель;
– 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности
2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.
5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	04.11.2018	9	55
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7	42
III четверть	14.01.2019	23.03.2019	10	58
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9	51
Итого в учебном году			35	206

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	04.11.2018	9	55
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7	42
III четверть	14.01.2019	23.03.2019	10	58
IV четверть	01.04.2019	25.05.2019	8	46
ГИА*	26.05.19	22.06.2019	4	28
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	201(без учета ГИА)

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Министерство просвещения РФ.
2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	05.11.2018	11.11.2018	7
Зимние каникулы	30.12.2018	13.01.2019	15
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8

Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			32
Итого			159

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	05.11.2018	11.11.2018	7
Зимние каникулы	30.12.2018	13.01.2019	15
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние каникулы	23.06.2019	31.08.2019	70
Праздничные дни			5
Выходные дни			31
Итого			136

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5–9-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная	32	33	35	36	36
Внеурочная	5	5	5	5	5

5. Расписание звонков и перемен

5–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00–08.45	10 мин
2-й	08.55–09.40	20 мин
3-й	10.00–10.45	15 мин
4-й	11.00–11.45	15 мин
5-й	12.00–12.45	15 мин
6-й	13.00–13.45	
Внеурочная деятельность (5-7 классы)	с 14.00	Не менее 10 минут между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 8 апреля по 29 мая без прекращения образовательной деятельности.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–8-е	Русский язык	Контрольная работа
5–8-е	Литература	Контрольная работа
5–8-е	Иностранный язык	Контрольная работа
5–6-е	Математика	Контрольная работа
7–8-е	Алгебра	Контрольная работа
7–8-е	Геометрия	Контрольная работа
7–8-е	Информатика	Контрольная работа
5–8-е	История	Контрольная работа
5–8-е	Обществознание	Контрольная работа
5–8-е	География	Контрольная работа
5–8-е	Биология	Контрольная работа
8-е	Экология	Контрольная работа
7–8-е	Физика	Контрольная работа
8, 8-е	Химия	Контрольная работа
5–8-е	Музыка	Контрольная работа
5–8-е	Изобразительное искусство	Контрольная работа
8, 8-е	МХК	Контрольная работа
5–8-е	Технология	Контрольная работа, проект
5–8-е	Физическая культура	Контрольная работа
5–8-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа

."

- " раздел 3.3:

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СШ №3 им. В.П.Чкалова обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в основной школе.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон РФ "Об образовании"

- ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986)
- СанПин 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189)
- Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106)
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011№03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования"
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")
- Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности"

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

Цель плана- дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное.

Цель- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов с учетом возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно- нравственное направление.

Цель- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали, осознания необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей.

Социальное направление.

Цель- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта , формирование коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры;
- формирование способности сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование культуры межэтнический общений;
- формирование отношений к семье, как основе российского общества.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель - обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Задачи:

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры мышления, воображения;

Общекультурное направление.

Цель- воспитание способности духовного развития, нравственного самосовершенствования, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие стремления к творческой самореализации.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и др.);
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, участие в научно-практической конференции «Эврика»);

– мероприятия по организации педагогической поддержки обучающихся (работа, педагога-психолога);

– мероприятия по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– воспитательные мероприятия.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся на ступени общего образования.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность -5 часов в неделю для каждого класса на уровне основного образования

. Продолжительность занятий 45 -90 минут.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники ОО.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

Планируемые результатывнеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения Программывнеурочной деятельности представляют собой системуведущихцелевых установок и ожидаемых результатов освоениявсех компонентов, составляющих содержательную основуобразовательнойпрограммыосновного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта планируется система результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

1) умений и навыков, способствующихосвоению систематических знаний (выявлению и осознанию сущности и особенностейизучаемых объектов, созданию и использованию моделейизучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивыхсвязей и отношений между объектами и процессами и т.п.);

2) навыкасамостоятельногоприобретения,переноса и интеграции знаний как результата использования знако-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

интерпретации, оценки, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);

3) навыкаразрешения проблем/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;

4) навыкасотрудничества, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) навыкакоммуникации, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

6) навыкасамоорганизации и саморегуляции, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);

7) навыка рефлексии;

8)ценностно-смысловыхустановок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

9) ИКТ-компетентности обучающихся.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательный результат — непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности (некое знание о себе и окружающих, что пережил и прочувствовал как ценность, опыт самостоятельного действия). Воспитательный эффект внеурочной деятельности (последствие результата) – влияние того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка(приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия оказавшие влияние на развитие человека как личности, способствовали формированию его компетентности, идентичности).

Таким образом, воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Краткая формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

В результате получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

Во внеурочной деятельности обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы работы, способствующей воспитанию

самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательскойкомпетенции

В сфере развития личностных универсальных учебныхдействий приоритетное внимание уделяется формированию: основ гражданской идентичности личности; основ социальных компетенций; готовности к выбору направления профильного образования.

В сфере развитиярегулятивных универсальных учебныхдействий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания (способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение).

В сфере развитиякоммуникативныхуниверсальныхучебныхдействийвнимание уделяется: формированию действий по организации и планированиюучебного сотрудничества с учителем и сверстниками; практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности (ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения и др.), развитию речевой деятельности.

В сфере развитияпознавательных универсальных учебных действийвнимание уделяется: практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией; практическому освоениюметодов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего иминструментария и понятийногоаппарата,регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

В целом к числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметныерезультаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты(в соответствии с ФГОС).

Планируемые результаты и уровень их достижения фиксируются руководителем внеурочной деятельности на основании содержания рабочей программы.

Сетка часов плана внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Направления					
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5

Всего на уровне основного общего образования -1050 часов.

План внеурочной деятельности в 5-9классах

Направление развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы
Общекультурное	Познавательное	Тематические классные часы	5-9 кл
	Художественное творчество	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.	5-9кл
	Досугово – развлекательная	Культурно- просветительская деятельность (экскурсии, посещение театров, выставки)	5-9кл
		Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;	5-9кл
Общеинтеллектуальное	Познавательное	Предметные недели, олимпиады, турниры знатоков, познавательные викторины, участие в работе научно-практической конференции «Эврика» (исследовательская и проектная деятельность)	5-9 кл

		Участие в научно- исследовательской конференции « Я- исследователь», «Эрудит» и др.	
		Курс внеурочной деятельности «Увлекательная математика»	6кл
		Курс внеурочной деятельности «Я-гражданин»	6 кл
		Курс внеурочной деятельности «Уроки психологии»	5кл
		Факультативные курсы по предметам	7-9 кл
Социальное	Социальное творчество	Участие в реализации социальных проектов, акциях в рамках работы ДО «Чкаловец»	5-9кл
	Проблемно-ценностное общение	Правовые недели	5-9 кл
	Трудовая деятельность	Акции «Чистый город», экологические акции» «Скворечник», «Помощь ветерану», «Чистый лес», «Акция добрых дел»,	5-9кл
	Познавательное	Курс внеурочной деятельности «Мир профессий »	8-9 кл
Духовно-нравственное	Познавательное	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	5-9 кл
		Тематические классные часы;	
	Социальное творчество	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; Выставки рисунков, плакатов Оформление газет и боевых листков Подготовка к участию в военно-спортивной игре «НШБ-Зарница» Участие в акциях « Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти»»	5-9 кл
	Художественное творчество	Конкурсы рисунков, плакатов, презентаций	5-9кл
Спортивно-оздоровительное	Познавательное	Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».	5-9 кл
	Спортивно-оздоровительное	Организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках	

		игровыхмоментов, физкультминуток. Тематические классные часы Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях	

3.Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО):

3.1. Организационный раздел 3 изложить в следующей редакции:

-" раздел 3.1:

Учебный план
10-11 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 им. В.П. Чкалова»

на 2018-2019 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план 10,11 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва "Об утверждении федеральногоперечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

На основании решения Совета Учреждения (протокол от 25.01.2018 № 3) в школе было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью определения образовательных потребностей и запросов как родителей (законных представителей) учащихся, так и самих учащихся, что и было учтено при составлении учебного плана (протоколы родительских собраний от 25, 26.04.2017 № 6). Также при составлении учебного плана учитывалась преемственность с учебными планами, реализованными школой в предшествующие годы

Все образовательные области учебного плана сохранены и наполнены учебными предметами, под которые имеется необходимое программно-методическое обеспечение и подготовленные педагогические кадры.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне среднего общего образования продолжается обучение в общеобразовательных классах (10А, 11А класс – 6-дневная учебная неделя).

Обучение в школе организовано в двухсменном режиме. В первую смену обучаются следующие классы: 10А, 11А.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме итоговых контрольных работ по всем предметам.

Среднее общее образование

В 2018-2019 учебном году уровень среднего общего образования представлен общеобразовательными 10А, 11А классами.

Компонент образовательного учреждения **в 10А классе** (9 часов) представлен обязательными учебными предметами (3 часа) и факультативными занятиями (6 часов).Обязательная нагрузка составляет 31 час.

Предмет **«Русский язык»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программам: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Предмет **«Литература»** в объеме 3 часов в неделю ведется по программе: Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. Дрофа, 2009г.

Предмет **«Иностранный язык»** в объеме 3 часов в неделю ведется по программам: Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. //Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2-11 кл. М. АСТ-Астрель. 2004 г.; Е.Я.Григорьева. Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009г.

Предмет **«Алгебра и начала анализа»** в объеме 2 часов в неделю в первом полугодии и 3 часов – во втором полугодии ведется по программе: Программы по алгебре и началам математического анализа. 10 класс. Авторы: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В. Сидоров и др.// Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.Сост. Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г.

Предмет **«Геометрия»** в объеме 2 часов в неделю в первом полугодии и 1 часа – во втором полугодии ведется по программе: Программа по геометрии (базовый и профильный уровень). 10 класс. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.// Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост.Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Программа «Информатика и ИКТ» (10-11 кл.) (Н.Д.Угринович) // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012г.

Предмет **«История России»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: И.Л.Андреев. История России с древнейших времен до конца

XIX века. //История России с древнейших времен до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень./И.Л.Андреев, В.А.Клоков, М.: Дрофа, 2009г.

Предмет **«Всеобщая история»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012г.

Предмет **«Обществознание»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. // Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009г.

Предмет **«Право»** в объеме 1 часа в неделю изучается по программе: Правоведение. 10-11 класс (А.Ф.Никитин). // Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 5-11 кл. М., Просвещение, 2008г.

Предмет **«Экономика»** в объеме 2 часов, из которых 1час – компонент образовательного учреждении, в неделю ведется по программе: Сборник программ по экономике для средней школы. Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В., Н.Новгород, НГЦ, 2002г.

Предмет **«Биология»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Авторы: И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов// Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. /Составитель И.Б.Морзунова. М.: Дрофа, 2011г.

Предмет **«Экология»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Программа среднего (полного) общего образования по экологии. 10-11 классы. (Авторы Н.М.Чернова, В.М.Галушкин, В.М.Константинов) // Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений / сост. Г.М.Пальдяева.- М., Дрофа, 2011г.

Предмет **«Физика»** в объеме 2 часов в неделю ведется по программе: Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова.

Предмет **«Астрономия»** в объеме 1 часа в неделю изучается по программе: Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017г.

Предмет **«Химия»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян.-М.: Дрофа, 2011г.

Предмет **«Технология»** изучается в объеме 1 часа в неделю по программе Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 классы. 5-11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. М.: Просвещение, 2008 г.

Компонент образовательного учреждения **в 11А классе** (11 часов) представлен обязательными учебными предметами (5 часов) и факультативными занятиями (6 часов).Обязательная нагрузка составляет 31 час.

Предмет **«Русский язык»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программам: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Предмет **«Русская словесность. От слова к словесности»** в объеме 2 часов в неделю ведется по программе: «Русская словесность. От слова к словесности». Автор Р.И.Альбеткова./Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Г.В.Карпюк, Е.И.Харитонова.-М.:Дрофа,2010.

Предмет **«Литература»** в объеме 3 часов в неделю ведется по программе: Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. Дрофа, 2009г.

Предмет **«Иностранный язык»** в объеме 3 часов в неделю ведется по программам: Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. //Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2-11 кл. М. АСТ-Астрель. 2004 г.; Е.Я.Григорьева. Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009г.

Предмет **«Алгебра и начала анализа»** в объеме 4 часов в неделю ведется по программе:Программы по алгебре и началам математического анализа. 10 класс. Авторы: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В. Сидоров и др.// Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.Сост. Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г.

Предмет **«Геометрия»** в объеме 2 часов в неделю ведется по программе: Программа по геометрии (базовый и профильный уровень). 10 класс. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.// Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост.Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Программа «Информатика и ИКТ» (10-11 кл.) (Н.Д.Угринович) // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012г.

Предмет **«История России»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: И.Л.Андреев. История России с древнейших времен до конца XIX века. //История России с древнейших времен до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень./И.Л.Андреев, В.А.Клоков, М.: Дрофа, 2009г.

Предмет **«Всеобщая история»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история.

10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012г.

Предмет **«Обществознание»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. // Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009г.

Предмет **«Право»** в объеме 1 часа в неделю изучается по программе: Правоведение. 10-11 класс (А.Ф.Никитин). // Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 5-11 кл. М., Просвещение, 2008г.

Предмет **«Биология»** в объеме 3 часов в неделю ведется по программе: Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Профильный уровень. Автор В.Б.Захаров// Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. /Составитель И.Б.Морзунова. М.: Дрофа, 2011г.

Предмет **«Экология»** в объеме 1 часа в неделю ведется по программе: Суматохин С.В. Экология: 10-11 кл. М.: Вентана-Граф, 2011г.

Предмет **«Физика»** в объеме 5 часов в неделю ведется по программе: Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова.

Предмет **«Химия»** в объеме 3 часа в неделю ведется по программе: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян.-М.: Дрофа, 2011г.

Распределение компонента образовательного учреждения:

Класс	Обязательная нагрузка	Факультативы
10 А	**1 час – Экономика (**Сборник программ по экономике для средней школы. Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В., Н.Новгород, НГЦ, 2002г.) **1 час - Экология** (: Программа среднего (полного) общего образования по экологии. 10-11 классы. (Авторы Н.М.Чернова, В.М.Галушкин, В.М.Константинов) // Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений / сост. Г.М.Пальдяева.- М., Дрофа, 2011г.)	**1 час – Русское правописание: орфография и пунктуация (**Львова С.И. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М.: Эксмо, 2007) **1 час - Энергетика и окружающая среда (**Элективный курс «Энергетика и окружающая среда» (физика, экология). 10 класс./Сост.М.И.Аркуша – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.) **1 час – Многообразие органического мира как**

	1 час – Астрономия (Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017)	**результат эволюции** (программа составлена методическим объединением учителей естественнонаучных дисциплин, утверждена приказом МБОУ СШ №3 им.В.П. Чкалова от 6.04.17 № 209) **1 час – Решение химических задач** (Химия. Сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание», Н.Новгород, НГЦ, 2007 г.) **1 час - Массовая культура (**Лазебникова А.Ю. Программа курса «Массовая культура». 10-11 классы.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005г.) **1 час – Элементы олимпиадной математики (**Программно-методические материалы по математике для профильных школ Нижегородской области. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004г.)
11А	**2 часа - Русская словесность. От слова к словесности** (Русская словесность. От слова к словесности. (Автор программы Р.И.Альбеткова) // Программы элективных курсов. Русский язык.10-11 классы / сост. Г.В.Карпюк, Е.И.Харитонова. – М.:Дрофа,2010.) **2 часа – Экономика (**Сборник программ по экономике для средней школы. Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В., Н.Новгород, НГЦ, 2002г.)	**1 час – Трудные вопросы изучения синтаксиса (**Д.Беднарская. Трудные вопросы изучения синтаксиса. /Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы. М., Дрофа, 2010г.) **1 час – Уравнения, содержащие знак модуля** (Калугина Е.Е. Уравнения, содержащие знак модуля. М.: ИЛЕКСА, 2012) **1 час - Энергетика и**

	1 час - Экология (: Программа среднего (полного) общего образования по экологии. 10-11 классы. (Авторы Н.М.Чернова, В.М.Галушкин, В.М.Константинов) // Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений / сост. Г.М.Пальдяева.- М., Дрофа, 2011г.)	**окружающая среда (**Элективный курс «Энергетика и окружающая среда» (физика, экология). 10 класс./Сост.М.И.Аркуша – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.) **1 час – Решение биологических задач** (программа составлена методическим объединением учителей естественнонаучных дисциплин, утверждена приказом МБОУ СШ №3 им.В.П. Чкалова от 6.04.17 № 209) **1 час – Решение химических задач** (Химия. Сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание», Н.Новгород, НГЦ, 2007 г.) **1 час - Массовая культура (**Лазебникова А.Ю. Программа курса «Массовая культура». 10-11 классы.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005г.

Учебный план МБОУ СШ №3 им. В.П.Чкалова
на 2018-2019 учебный год
Среднее общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10а
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Родной язык	
	Родная литература	
	Иностранный язык (английский, французский)	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2/3
	Геометрия	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История России	1

	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	Экономика	2
	География	2
Естествознание	Биология	1
	Физика	2
	Астрономия	1
	Экология	1
	Химия	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
Обязательная учебная нагрузка		**31**
Факультативные занятия:		6
Филология	Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Математика	Элементы олимпиадной математики	1
Естествознание	Энергетика и окружающая среда	1
	Многообразие органического мира как результат эволюции	1
	Решение химических задач	1
Обществознание	Массовая культура	1
Максимальная нагрузка		**37**

Учебный план МБОУ СШ №3 им. В.П.Чкалова
на 2018-2019 учебный год
Среднее общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11а
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Русская словесность. От слова к словесности	2
	Родной язык	
	Родная литература	
	Иностранный язык (английский, французский)	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2/3
	Геометрия	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	Право	1

	Экономика	2
Естествознание	Биология	1
	Физика	2
	Экология	1
	Химия	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
Обязательная учебная нагрузка		**31**
Факультативные занятия:		6
Филология	Трудные вопросы изучения синтаксиса	1
Математика	Уравнения, содержащие знак модуля	1
Естествознание	Энергетика и окружающая среда	1
	Решение биологических задач	1
	Решение химических задач	1
Обществознание	Массовая культура	1
Максимальная нагрузка		**37**

."

- "раздел 3.2:

Календарный учебный график
для среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 3 им. В.П. Чкалова"
на 2018/19 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2018 года.
1.2. Дата окончания учебного года:
– 10-е классы – 31 мая 2019 года;
– 11-е классы – 25 мая 2019 года.
1.3. Продолжительность учебного года:
– 10-е классы – 35 недель;
– 11-е классы – 34 недели без учета ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	04.11.2018	9	55
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7	42
III четверть	14.01.2019	23.03.2019	10	58
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9	51
Итого в учебном году			35	206

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2018	04.11.2018	9	55
II четверть	12.11.2018	29.12.2018	7	42
III четверть	14.01.2019	23.03.2019	10	58
IV четверть	01.04.2019	25.05.2019	8	46
ГИА*	26.05.19	22.06.2019	4	28
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	201(без учета ГИА)

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Министерство просвещения РФ.
2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	05.11.2018	11.11.2018	7
Зимние каникулы	30.12.2018	13.01.2019	15
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			32
Итого			159

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	05.11.2018	11.11.2018	7
Зимние каникулы	30.12.2018	13.01.2019	15
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние каникулы	23.06.2019	31.08.2019	70
Праздничные дни			5
Выходные дни			31
Итого			136

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	10-е классы	11-е классы
Учебная	37	37

5. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены

1-й	08.00–08.45	10 мин
2-й	08.55–09.40	20 мин
3-й	10.00–10.45	15 мин
4-й	11.00–11.45	15 мин
5-й	12.00–12.45	15 мин
6-й	13.00–13.45	15 мин
7-й	14.00–14.45	-

6. Организация промежуточной аттестации (в зависимости от выбранного ОО профиля обучения)
Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в период с 8 апреля по 29 мая без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных работ по всем учебным предметам.

7. Учебные сборы для юношей 10-х классов
Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).
Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации города.

4. Инженеру-программисту Сунцову Р.Ю. разместить данный приказ на сайте школы в срок до 05.09.2018.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.В. Давыдов

С приказом ознакомлена:
Знаменская Л.В. 30.08.18.
Домахина Л.В. 30.08.18.
Сунцов Р.Ю. 30.08.18.